

Le système d'éducation au Népal

Le Népal tente un projet ambitieux : celui d'offrir au moins huit années d'éducation à chaque enfant



d'ici 2015, accordant ainsi des chances égales à tous. Ce plan est encadré par deux politiques : la décentralisation de l'administration des écoles au profit des communautés (Écoles

administrées par la communauté – ÉAC) et le soutien pour atteindre ces objectifs. La plupart des écoles de la région où travaille CQN font partie du programme ÉAC. Avec ÉAC, la communauté est responsable d'administrer les fonds gouvernementaux destinés aux salaires des professeurs et aux infrastructures. Il y a aussi un autre courant au Népal, les écoles privées. Dans l'opinion générale, les écoles privées sont meilleures que les écoles publiques, mais, dans les faits, c'est souvent le contraire. Cependant, la majorité de la population où travaille CQN ne peut payer les frais des écoles privées.

L'éducation primaire

Le système d'éducation actuel débute par cinq années d'école primaire, avec des classes maternelles dans certaines régions, dont celle où CQN intervient. Les écoles primaires se voient limitées par d'importantes lacunes sur les plans suivants : les infrastructures (édifices, meubles, toilettes, eau potable et cours de récréation), le matériel pédagogique (manuels, autre matériel et jeux pour les enfants) et la pénurie d'enseignants possédant les connaissances et les habiletés adéquates. Il y a aussi des problèmes de décrochage et des taux d'inscription peu élevés, surtout chez les filles, dans les communautés. De plus, certains parents qui ont des emplois saisonniers dans les fours à brique y emmènent leurs enfants, les empêchant de fréquenter l'école pendant la majeure partie de l'année scolaire. Après cinq années d'éducation primaire s'ajoutent trois années d'éducation de mi-niveau (6-8).



En route pour l'école

suite p.2

Suryan Narayan Shrestha: La réussite d'un jeune entrepreneur

Surya Narayan Shrestha est né dans le Khahare Pangu VDC-4 en 1986. Il fréquente l'école primaire et secondaire dans cette région. Tous les jours, avant et après l'école, il aide sa famille aux travaux de la ferme. Suivant les traditions, il se marie très jeune, à 18 ans. L'année suivante, ayant reçu une aide financière de CQN, il va étudier à Jiri, dans une école technique, en sciences vétérinaires. Par la suite, Surya Narayan travaille d'abord dans une pépinière, près de Namu Bouddha, où il développe des compétences en agriculture biologique. Cependant, étant issu d'une famille Newar habituée au commerce, il désire tenter sa chance dans ce domaine.



Surya Narayan dans son magasin

Grâce à la vente d'un bœuf, à un prêt bancaire et à une légère aide financière de son père, il ouvre un petit commerce à Phalamé Sangu en 2006. Petit à petit, son magasin peut offrir de la nourriture sèche, des légumes de sa ferme, quelques vêtements et plusieurs produits utiles pour les fermiers des alentours (semences, médicaments pour animaux, etc.). Des services et conseils vétérinaires sont également disponibles.

Surya Narayan participe également à plusieurs formations agricoles offertes par CQN : une formation de 10 jours en agriculture biologique et des cours en apiculture. Sa ferme continue de se développer avec l'aide de sa conjointe. Il a maintenant 5 ruches et plusieurs parcelles de légumes en culture.

Surya Narayan pense que sans sa formation à Jiri, il serait probablement en train de travailler à l'étranger comme plusieurs de ses amis. Il remercie chaudement CQN de l'aide précieuse qu'il a reçue. Il peut vivre aujourd'hui avec sa femme et ses deux enfants dans son village natal. Il en est très fier et heureux. * ND

Mot de la présidente **Le bénévolat, un travail d'équipe!**

Les derniers mois de CQN ont été très occupés sur plusieurs plans. Le comité de projets doit évaluer plus de 30 projets afin de choisir les meilleurs. Le comité de promotion et communication travaille à la mise à jour du matériel promotionnel. Lyse Ferland, de son côté, achemine des demandes financières à des fondations. Et notre trésorière, toujours au poste, aligne les chiffres dans les bonnes colonnes.

Chaque projet recèle de nombreuses heures de bénévolat. Chacun répond à ses motivations personnelles : l'aide à un pays démuné, les liens tissés avec l'équipe locale ou avec les bénéficiaires, particulièrement les femmes. Également, pour deux membres du CA, il s'agit de leur pays d'origine. Par contre, notre objectif est le même : aider sans nuire, amorcer le changement en favorisant la participation de la population pour que les actions se poursuivent, se multiplient dans les villages voisins.

Des heures de bénévolat qui font le tour du monde et se traduisent en projets concrets!

BRAVO et MERCI à tous les bénévoles! *

Michèle Legault



L'éducation secondaire (suite de p. 1)

L'éducation secondaire se fait en deux étapes. Les élèves de niveaux 9 et 10 suivent un curriculum scolaire commun, qui mène au Certificat de départ scolaire (CDS). Aux niveaux 11 et 12, les élèves peuvent suivre différents cheminements en commerce, en éducation, en sciences humaines ou de la nature. Bien que la politique du gouvernement vise à promouvoir l'éducation supérieure dans toutes les écoles secondaires, il reste beaucoup à faire, puisque les fonds et les ressources pour les infrastructures ainsi que le soutien pédagogique demeurent problématiques. De plus, plusieurs écoles n'ont pas les moyens d'embaucher suffisamment d'enseignants. Les professeurs recrutés par des sources alternatives sont souvent moins bien rémunérés que ceux payés par le gouvernement. Dans la région où travaille CQN, il y a seulement une école secondaire supérieure, qui subit aussi des contraintes financières. .



Des nouveaux livres à feuilleter

Les stages de formation professionnelle

Après le CDS, les étudiants peuvent choisir des stages de formation professionnelle au lieu de fréquenter l'université. Le Conseil pour l'éducation technique et la formation professionnelle supervise les stages professionnels en émettant des politiques, des programmes d'études basés sur les compétences et des contrôles de qualité. CQN a déjà aidé plusieurs élèves de la région à intégrer un programme de stage. Surya Narayan Shrestha en est un bon exemple (voir l'article à son sujet).

L'éducation tertiaire

Après douze années d'éducation primaire et secondaire viennent 3 ou 4 années d'études tertiaires de premier cycle. Des établissements de deuxième et troisième cycles sont aussi disponibles. Il y a une douzaine d'universités au pays et la plupart sont financées et gérées publiquement. Cependant, la gouvernance et le financement demeurent problématiques. La plus vieille est l'Université de Tribhuvan, qui a été fondée à Katmandou en 1959. Elle offre plus de 1000 cours de premier cycle, et sa population étudiante, qui totalise près de 300 000 étudiants, est la 19^e plus importante au monde. Il y a 65 collèges intégraux et plus de 200 affiliés. Considérant le nombre d'étudiants et les programmes offerts, le financement et les professeurs ne répondent pas aux standards internationaux en matière d'éducation. *



L'Université de Tribhuvan à Kathmandu



Narayan Prasad Dhital, Ph.D.



Contributeurs

Narayan Dhital

Michèle Legault

Julia Page

Patricia Stewart

Anna Van Ermengen

Projets en cours

Système d'eau pour Khahare/Chuitingtar

Selon le responsable du projet au Népal, la construction progresse bien. Des corvées de travail ont été organisées et les villageois sont occupés à terminer le pipeline qui connecte le réservoir de captation aux réservoirs de stockage d'eau : creusement des tranchées, pose de tuyaux et remblayage. Il reste un peu de travail de maçonnerie à faire avant de commencer la construction du système de distribution



On creuse la tranchée pour le pipeline au pic et à la pelle!

Toilettes pour le VDC de Khahare Pangu, année 3



Nouvelle toilette

La grande majorité des 144 toilettes prévues pour l'année 2 du projet ont été réalisées. Le groupe népalais planifie maintenant l'année 3 du projet.

Centre de santé communautaire

Le Centre continue à offrir des soins de santé de première ligne et des services périnataux complets, en plus d'enseigner les bases de l'hygiène et de la santé aux groupes de femmes.



Formation en hygiène

Poêles améliorés pour le VDC de Sikkhar Ambote, année 3

À la suite de la formation donnée sur la construction de poêles améliorés au mois de décembre dernier, les participantes ont commencé à aider chaque maisonnée à construire son propre poêle. Jusqu'à présent, environ la moitié des 360 poêles prévus ont été construits. *



Fabrication des poêles et cheminées

Projets à financer

Formation de couture avancée

Ce projet fait suite à la formation de couture pour débutants donnée en 2013; 30 femmes (divisées en groupes) suivront 2 heures de cours/jour, 6 jours/semaine, pendant 3 mois, et apprendront à coudre différents vêtements. Ce cours, offert près de chez elles, leur procurera une formation pratique sur un aspect qui touche leur vie quotidienne : vêtir la famille. Pour certaines, cela deviendra une activité génératrice de revenus.



Formation avancée en couture

Coût : 1 200 \$

Toilettes pour le VDC de Khahare Pangu, phase 3

L'objectif de ce projet de 3 ans est la construction de 519 toilettes; 225 toilettes ont été construites dans les deux premières années du projet. La construction des 294 toilettes restantes est prévue lors de cette dernière phase du projet. Le VDC (gouvernement local) assume la moitié des coûts et CQN l'autre moitié; les travaux manuels sont exécutés par les villageois.



Toilette et fosse septique en construction

Coût : 120 \$/toilette

Montant recherché : 35 400 \$/2, soit 17 700 \$

Réservoir d'eau et fontaine multibarre pour l'école primaire de Gumbagaun

Coût : 1 500 \$



Fontaine multibarre

Veillez noter que nous travaillons actuellement sur plusieurs autres nouveaux projets. Ils seront ajoutés sur notre site web au fur et à mesure qu'ils seront prêts. Pour plus d'information, nous vous invitons à consulter l'onglet « Projets » sur notre site web au www.collaboration-quebec-nepal.org. *

Anna et Narayan



Assemblée générale annuelle 2014

Dimanche 25 mai 2014 à 10 h
PEPS de l'Université de Laval, salle 2727

Nous vous invitons à participer à l'assemblée générale annuelle 2014 de Collaboration Québec Népal. Prenez connaissance du travail accompli en 2013, des plans pour l'année 2014, et participez à l'élection des administrateurs. Si un poste d'administrateur vous intéresse, faites-le-nous savoir en nous contactant à quebnep@gmail.com

Si vous avez des connaissances particulières telles que le marketing, la comptabilité, la collecte de fonds, le traitement de texte ou l'administration, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Votre aide sera très appréciée.

Au plaisir de vous y rencontrer en grand nombre!

Capsule Népal : **Les routes - Deux façons de voir les choses**

En tant que visiteurs, nous voyons les cicatrices taillées dans les montagnes nous entourant avec tristesse. Nous nous disons que les choses étaient bien mieux avant, lorsqu'on ne voyait que de petits sentiers qui s'entrecroisaient sur le flanc des collines.

Les villageois, eux, ne sont pas d'accord. Pour eux, le développement et la construction de routes vont de pair. C'est pourquoi le gouvernement investit dans la construction des routes depuis plusieurs années. Il est vrai que faute de fonds, la grande majorité des routes dans les régions rurales sont des chemins de terre poussiéreux, sujets aux glissements de terrain pendant la saison des pluies. Mais, au moins dans la région où CQN travaille, ces routes sont réparées par les villageois chaque année.



Les nouveaux chemins vers le progrès

Bien que plusieurs villages ne soient toujours accessibles que par des sentiers, la distance de la route la plus proche a souvent diminuée de beaucoup. Cela facilite grandement le transport de matériaux de construction (y compris ceux utilisés pour les projets d'eau, de toilettes et de poêles améliorés financés par CQN). De plus, les routes relient les fermiers aux marchés et facilitent l'accès des villageois aux grands centres et aux hôpitaux.

Au 21^e siècle, les routes ouvrent tranquillement la voie du progrès. *

Anna Van Ermengen



Des sentiers étroits traversant les flancs de montagne



Faites un don à CQN et contribuez à l'accomplissement de notre mission au Népal

Utilisez le bouton *Canadon* sur notre site web pour faire un don en ligne de façon sécuritaire à Collaboration Québec Népal à l'aide d'une carte de crédit ou de votre compte PayPal. Pour tout don, un reçu vous sera immédiatement acheminé par courrier électronique. Vous pouvez aussi faire un don par chèque et le poster à l'adresse indiquée ci-dessous. Merci de votre générosité!

Collaboration Québec Népal
1633, rue de la Chaudière, Saint-Jean-Chrysostome (Québec), G6Z 2L1, Canada
N° de charité : 85349 3716 RR0001

Pour plus de renseignements sur nos projets, nos politiques et notre fonctionnement, consultez notre site web :

www.collaboration-quebec-nepal.org